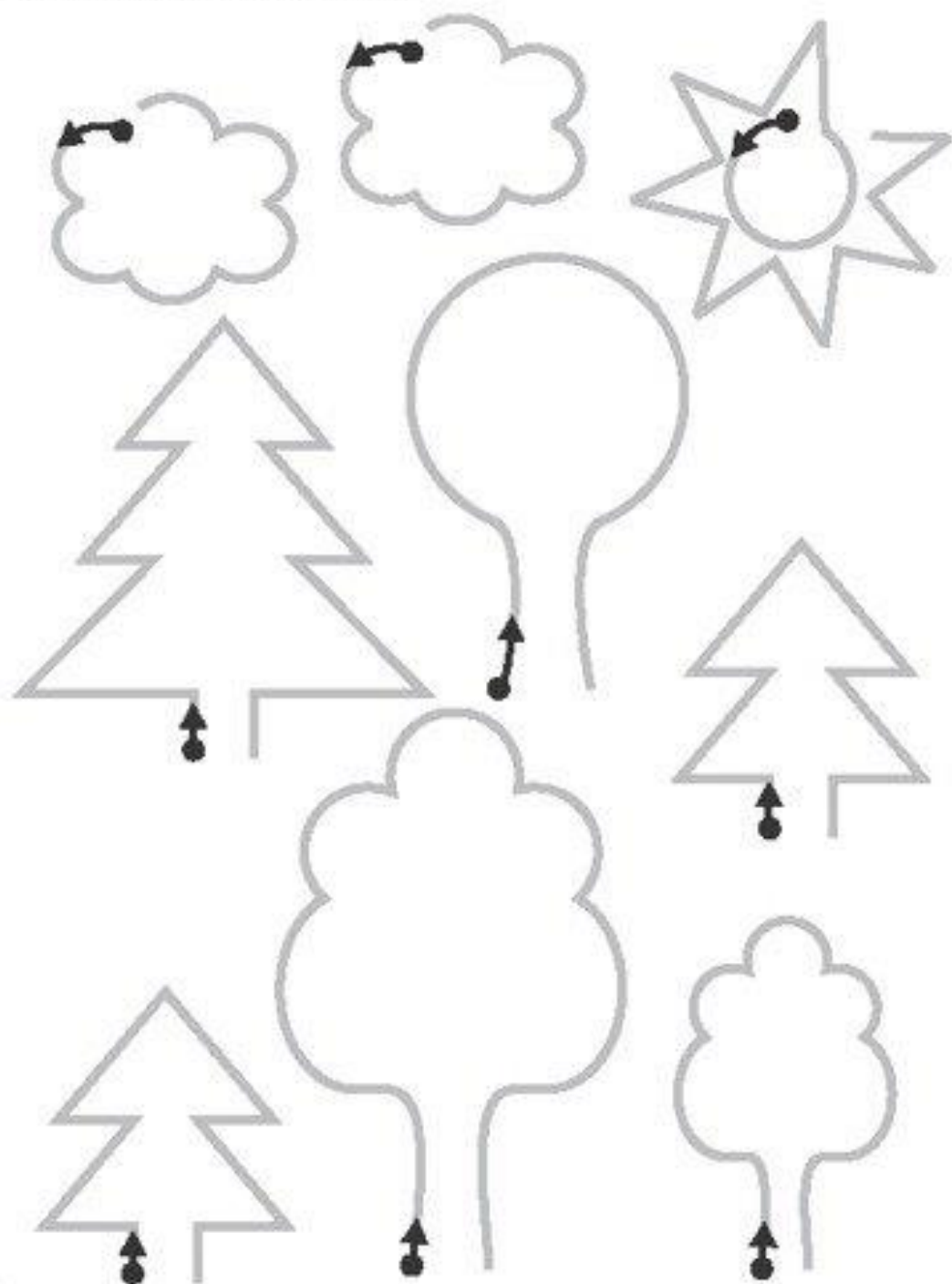
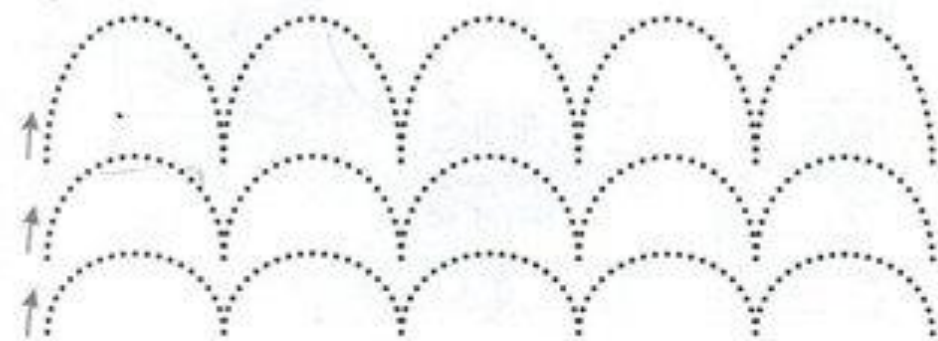
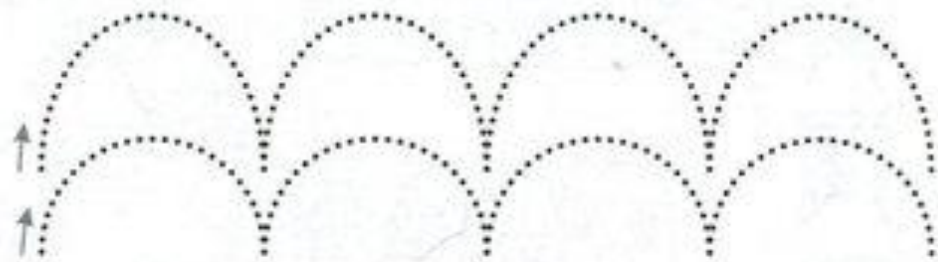
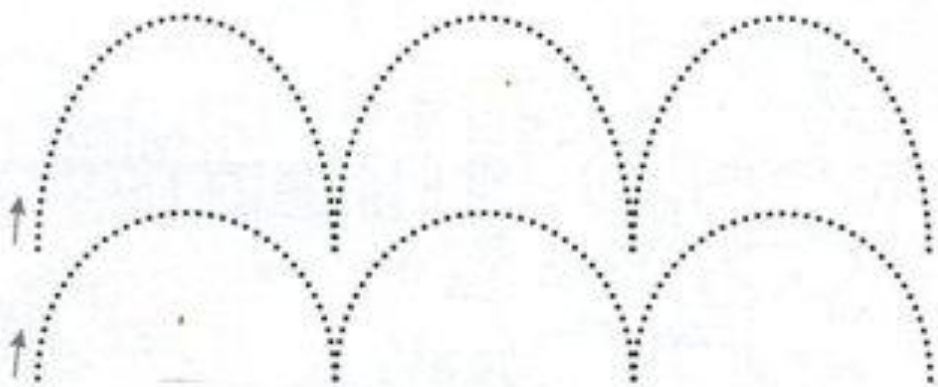
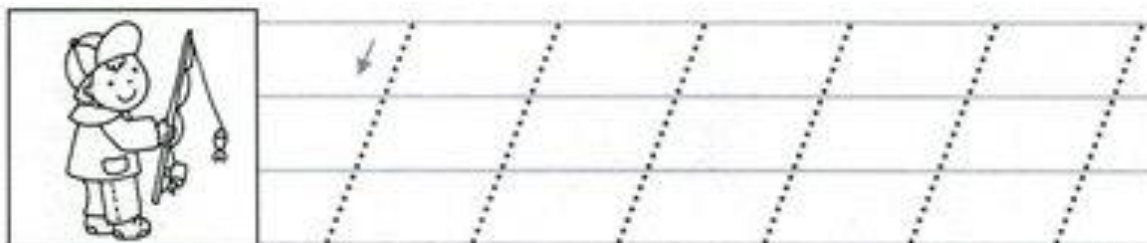


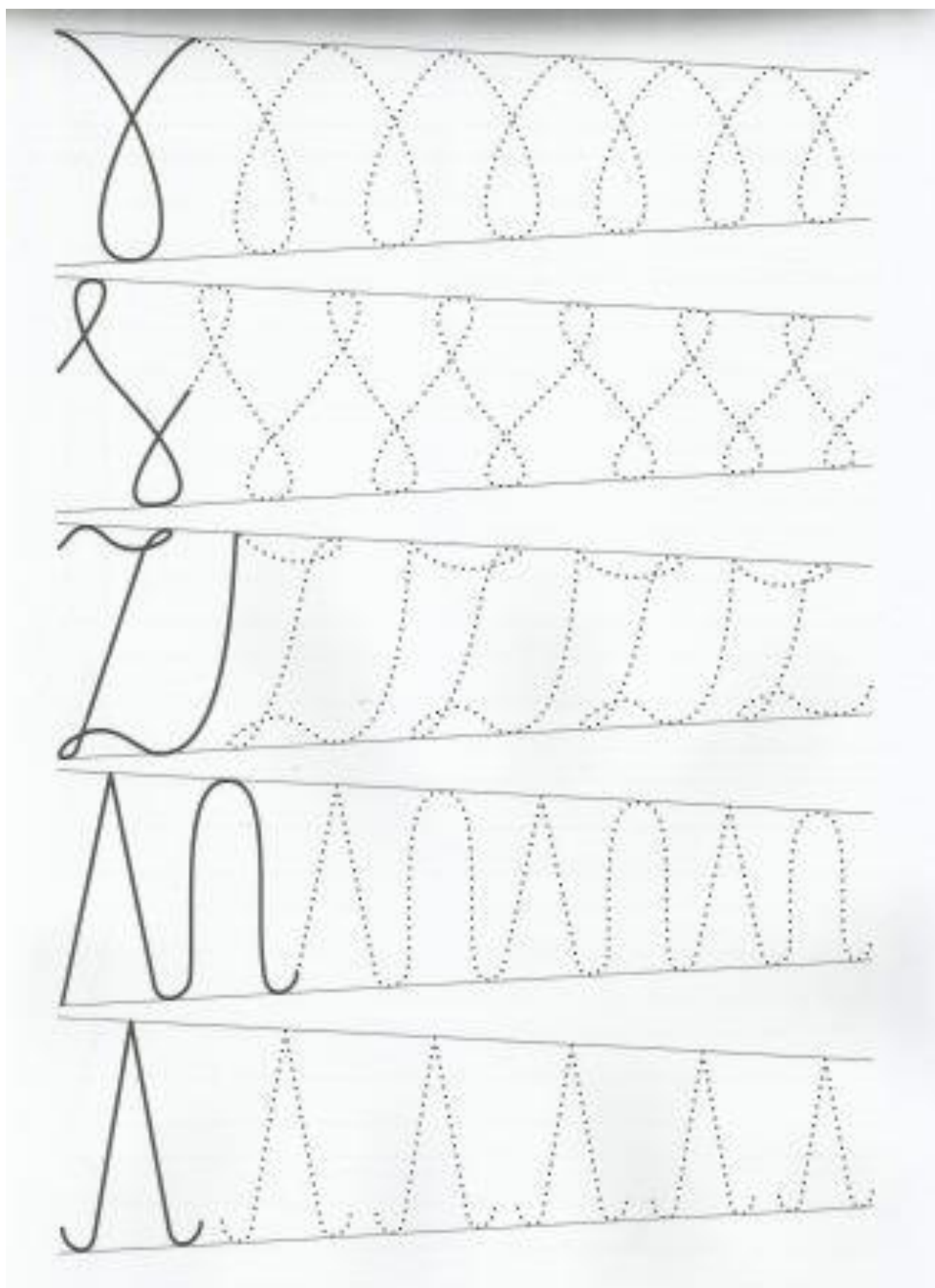
● Rysuj chmury, słońce, drzewa po śladach.



Połącz kropki linia ciągłą



Narysuj szlaczki nie wychodząc poza linię.



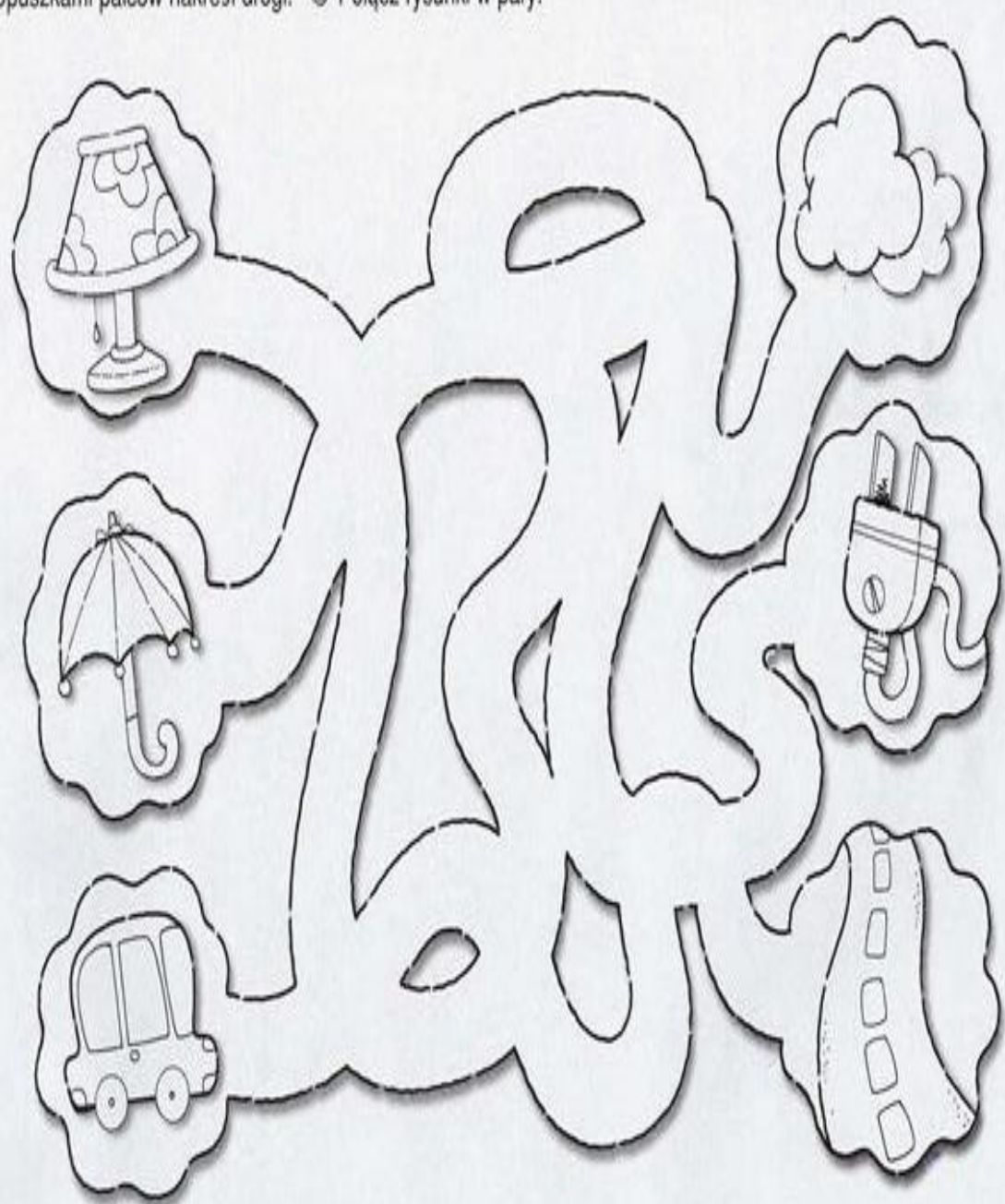
Dokończ rysowanie szlaczków.



Dokończ rysowanie znaków literopodobnych.

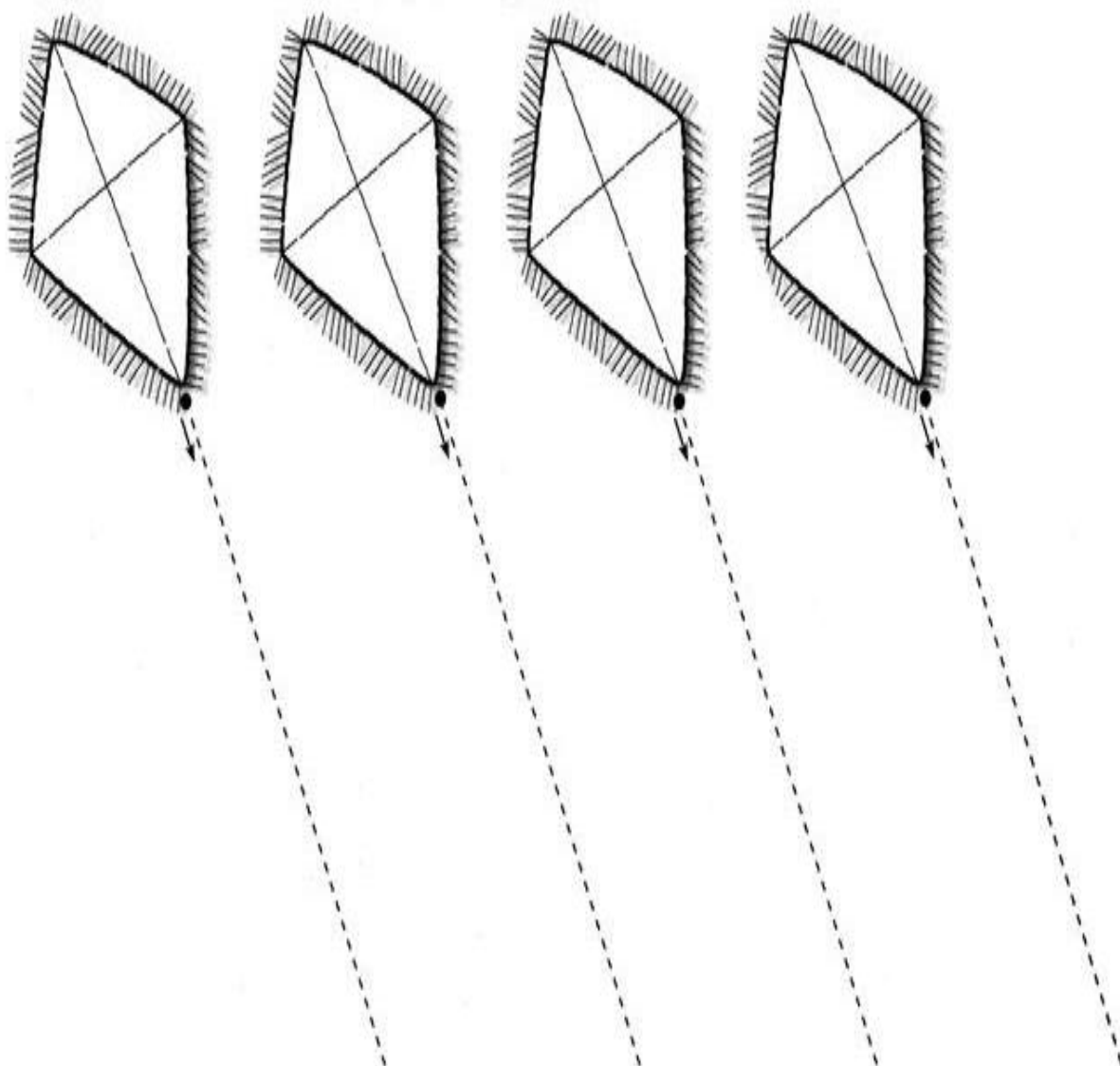


● Opuszkami palców nakreśl drogi. ● Połącz rysunki w pary.





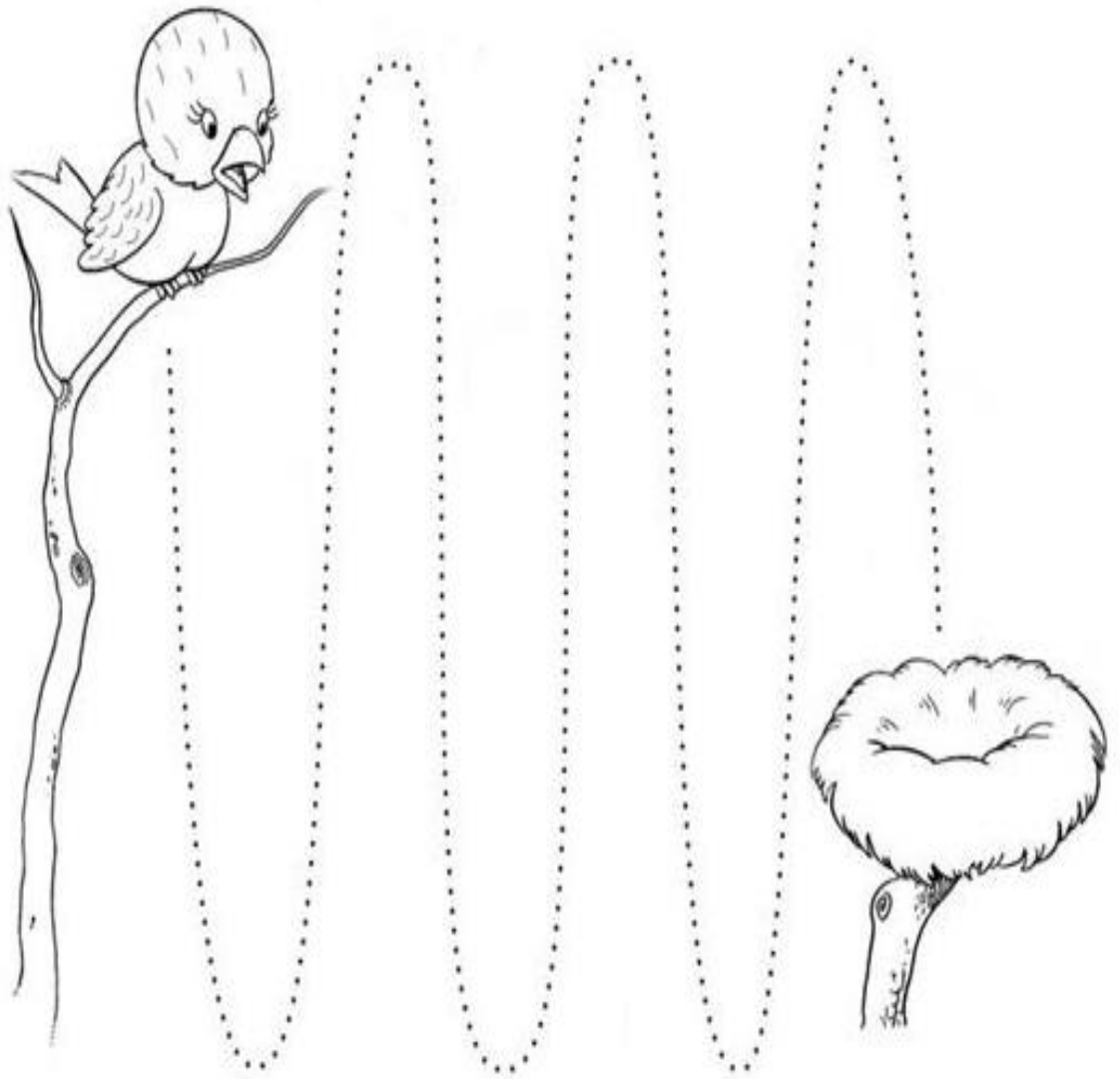
- Ponownie prześledź linie przy pomocy palca.
- Rysuj po śladzie zaznaczone linie przy pomocy grubego flamastra.




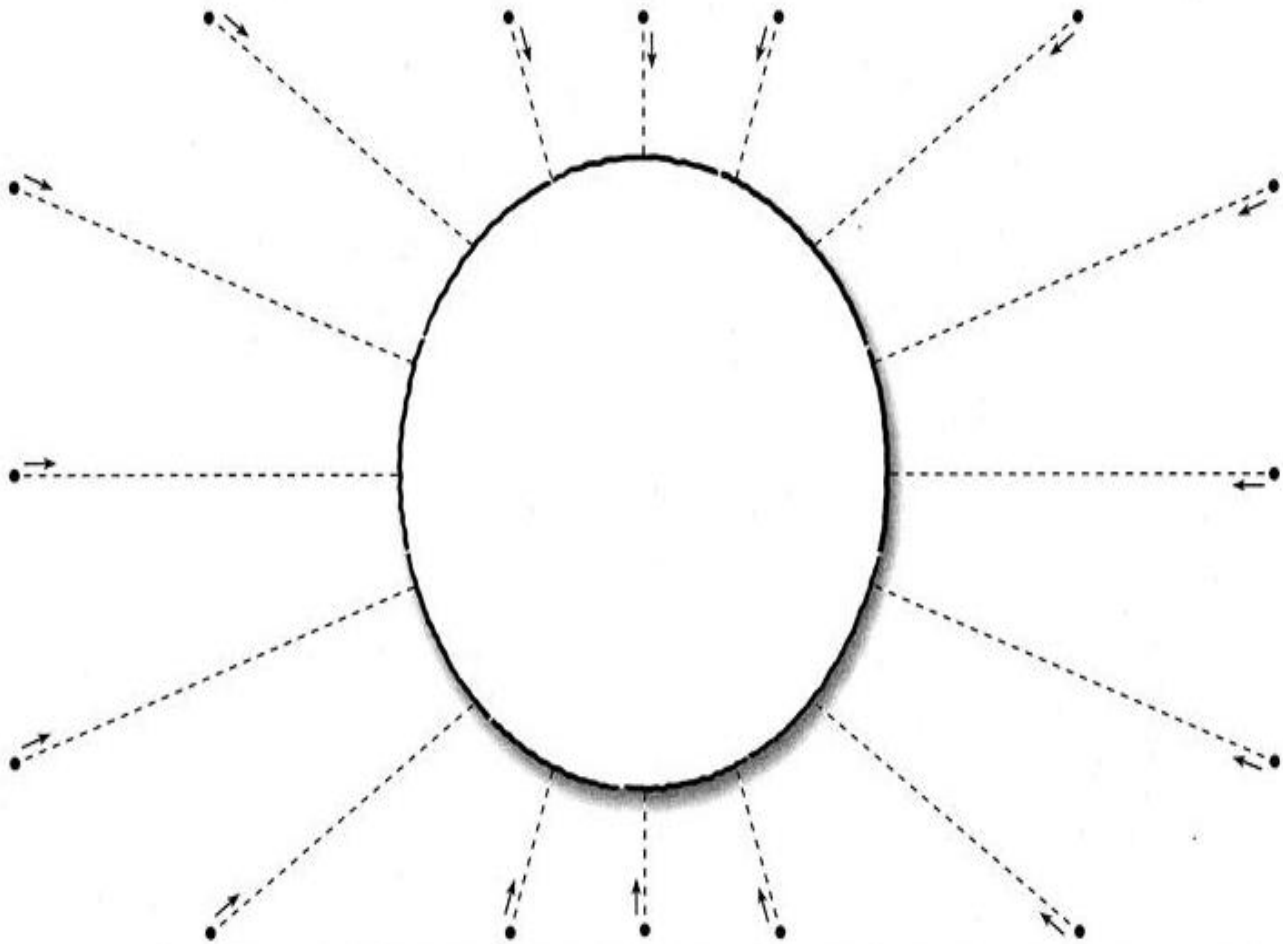
.....

● **Uwaga:** Możesz uzupełnić ćwiczenie, prosząc dziecko o narysowanie „właściciela lub właścicielki” każdego latawca, trzymających latawlec w ręku.

Zaprowadź ptaszka do gniazdka.

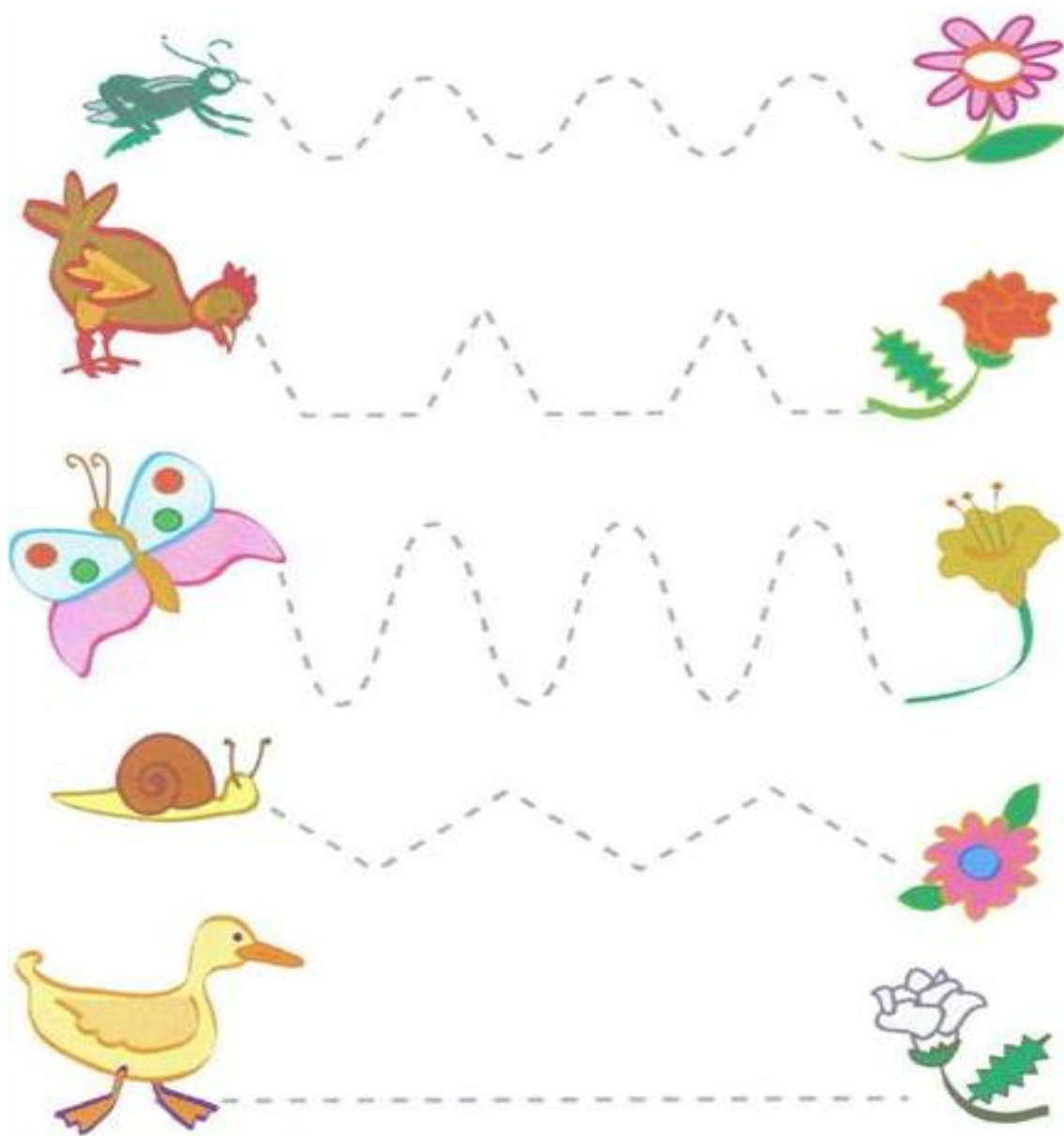


-  ● Ponownie prześledź narysowane linie. ● Pomaluj słońce paluszkami.



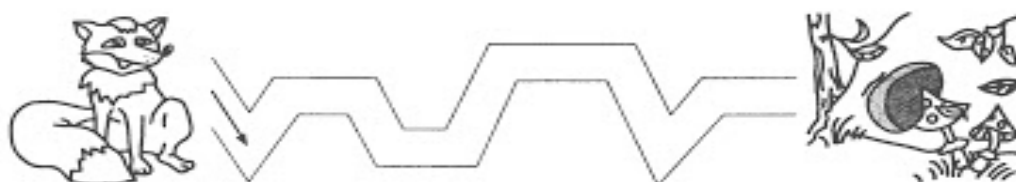
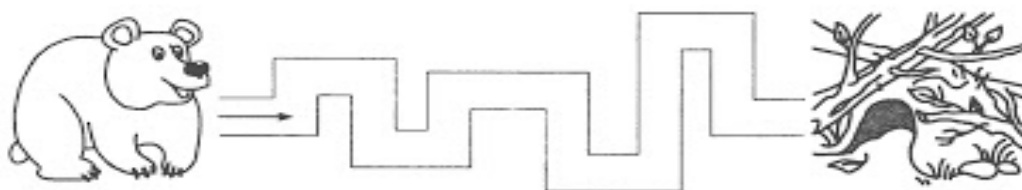
● **Uwaga:** Po wykonaniu ćwiczenia dzieci mogą przykleić paseczki różnej długości, tworząc promienie słoneczne.

Połącz kropki linią ciągłą.

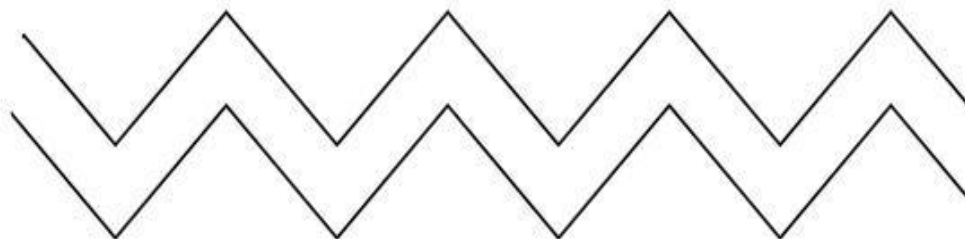
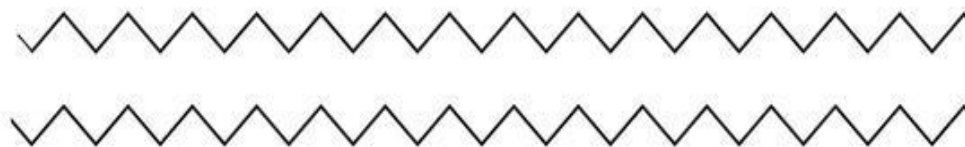
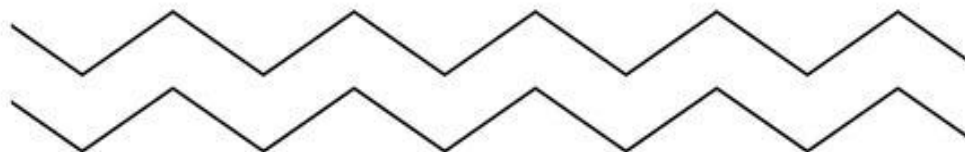
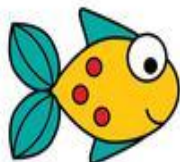


Rysuj w tunelu.

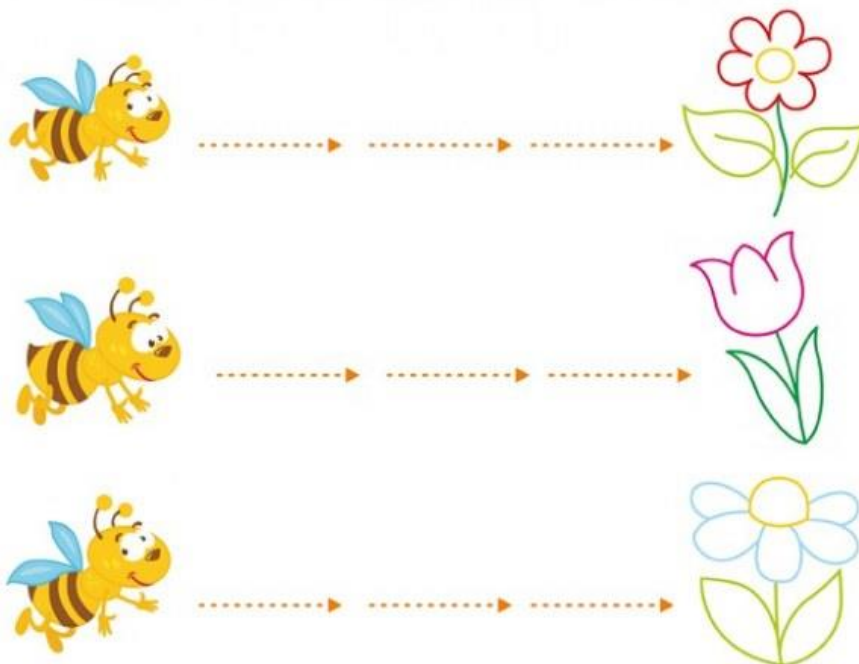
Lekcja 4



jamama.



Pomóż wesołym pszczołkom znaleźć kwiaty na łące.
Najpierw całą dłońią pokaż do nich drogę, a następnie wskaż ją palcem.
Potem jednym ciągłym ruchem narysuj ich drogę kredką. Pokoloruj kwiatki.



Która gąsienica wykopała dłuższy tunel? Łącząc przerywane linie, narysuj drogi jakie przemierzyły gąsienice. Zaczynaj rysować od lewej strony.

